

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE

Formations

Édition
2018-2019



Ecole de Santé Publique



FACULTÉ DE MÉDECINE
NANCY



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

Sommaire

4	L'Ecole de Santé Publique
5	Nos atouts
6-7	Notre offre de formation
8-9	Licence 3 Sciences pour la santé Option Santé publique
10	Master Santé Publique
11	Parcours Intervention en Promotion de la Santé (IPS)
12	Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)
13	Parcours Périnatalité, Management, Pédagogie (PMP)
14	Parcours Éthique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies
15	Doctorat Sciences de la Vie et de la Santé
16-17	Diplômes Universitaires (DU)
18	Préparation au concours de l'agrégation de Sciences Médico-Sociales
19	Formations Qualifiantes
20	Modalités de formation
21	Modalités de candidature et d'inscription

L'Ecole de Santé Publique

L'Ecole de Santé Publique (ESP) de l'Université de Lorraine regroupe :

- un département d'enseignement de la Faculté de Médecine de Nancy : le Département « Epidémiologie, Sciences Humaines et Santé Publique »,
- une unité de recherche labellisée, l'EA 4360 APEMAC,
- un centre d'expertise, le Centre d'Expertise en Santé Publique.

Historique

L'Ecole de Santé Publique, qui a pris ce nom par la décision du Conseil de gestion de la Faculté de Médecine en 1990, est l'héritière d'une tradition universitaire de médecine sociale et santé publique nancéienne qui a été un moteur du développement de la santé publique en France. L'initiateur en a été le Professeur Jacques Parisot (1882-1967). Titulaire de la chaire d'Hygiène et Médecine Préventive, puis d'Hygiène et Médecine Sociale à la Faculté de Médecine, il a illustré ce qui était alors la médecine sociale, ou l'hygiène sociale. Pionnier de l'éducation à la santé, de la prévention, de la réadaptation, il a été l'un des fondateurs de l'Organisation Mondiale de la Santé. Dès les années 1930, il formulait les concepts qui fondent aujourd'hui encore l'action de l'École de Santé Publique de Nancy : le caractère inséparable de la santé et du social, la complémentarité entre prévention et soins curatifs, la nécessaire collaboration des professionnels de santé et du social, l'implication des médecins praticiens dans des missions de santé publique, l'ouverture de l'hôpital sur la santé publique, etc...

Missions

Les missions de l'Ecole de Santé Publique de Nancy sont triples : lieu de formation pour les professionnels de santé ou autres ; laboratoire de recherche ; acteur d'intervention, d'innovation et d'expertise, notamment en lien avec les collectivités territoriales et les pouvoirs publics.

- Le Département d'enseignement « Epidémiologie, sciences humaines et santé publique » propose une filière de formation complète pour l'intervention et la recherche en santé publique (licence, master cohabilité par les 5 universités du Nord-Est, doctorat). Son ouverture internationale se concrétise par des conventions de partenariat avec plusieurs établissements d'Afrique et d'Asie. L'enseignement à distance, développé depuis 1987 et ayant, depuis 2004, évolué sous la forme d'un enseignement en e-learning, accueille chaque année des centaines d'étudiants et professionnels issus de plus de 50 pays.
- L'unité de recherche EA 4360 Apemac « Maladies Chroniques, santé perçue et processus d'adaptation » est structurée en deux équipes :
 - Equipe Epsam (Metz) : "Dimensions et déterminants psychologiques de la santé et des Maladies" - rassemble des spécialistes de psychologie.
 - Equipe MICS (Nancy) : "Mesures et interventions complexes en santé" - rassemble des spécialistes en épidémiologie, médecine clinique, sciences du sport, et sociologie.
- Le Centre d'Expertise en Santé Publique accueille et permet le développement des activités d'expertise des enseignants-chercheurs de l'ESP. Il constitue une plateforme d'appui aux décideurs régionaux (ARS, collectivités territoriales, ...), mais également aux décideurs nationaux. Cette expertise met ainsi à disposition de la décision publique les outils conceptuels et méthodologiques issus de la recherche. Elle favorise également le lien entre enseignement et monde professionnel.

Nos atouts

Le e-learning

L'enseignement en e-learning (ou formation en ligne) offre aux étudiants et aux professionnels, par l'intermédiaire de l'utilisation de technologies multimédias, une qualité d'apprentissage facilitée et personnalisée par l'accès à des ressources et à des services favorisant ainsi les échanges et la collaboration à distance.

Les modes de communications et d'échanges sur la plateforme d'enseignement sont nombreux (chat, forum, webconférence, ...). L'apprenant est accompagné par un référent pédagogique et se rend à des sessions de regroupement, moments de rencontre et de partage avec les apprenants et les enseignants.

Pour les professionnels en activité, le e-learning offre la possibilité de compléter un cursus tout en poursuivant une activité professionnelle. Des aménagements de temps sont prévus permettant l'étalement d'une année universitaire sur deux ans.

L'approche par compétences (APC)

La Licence Sciences pour la Santé et le Master Santé Publique s'inscrivent dans le cadre d'une profonde mutation de l'organisation des enseignements souhaitée par l'Université de Lorraine qui a engagé une politique de déploiement de l'approche par compétences (APC) dans ses formations. Ainsi, l'ensemble des enseignements proposés dans ces diplômes a été construit à partir de l'analyse des référentiels métiers, nationaux et internationaux en Sciences de la Santé et Santé Publique de façon à ce que les formations proposées correspondent au mieux aux compétences attendues en fin de formation, compétences nécessaires à la pratique de futurs professionnels.

L'interrégionalité

La formation au Master Santé Publique est co-accréditée par 5 universités (Université de Lorraine, Université de Strasbourg, Université de Franche-Comté, Université de Reims Champagne Ardenne et Université de Bourgogne).

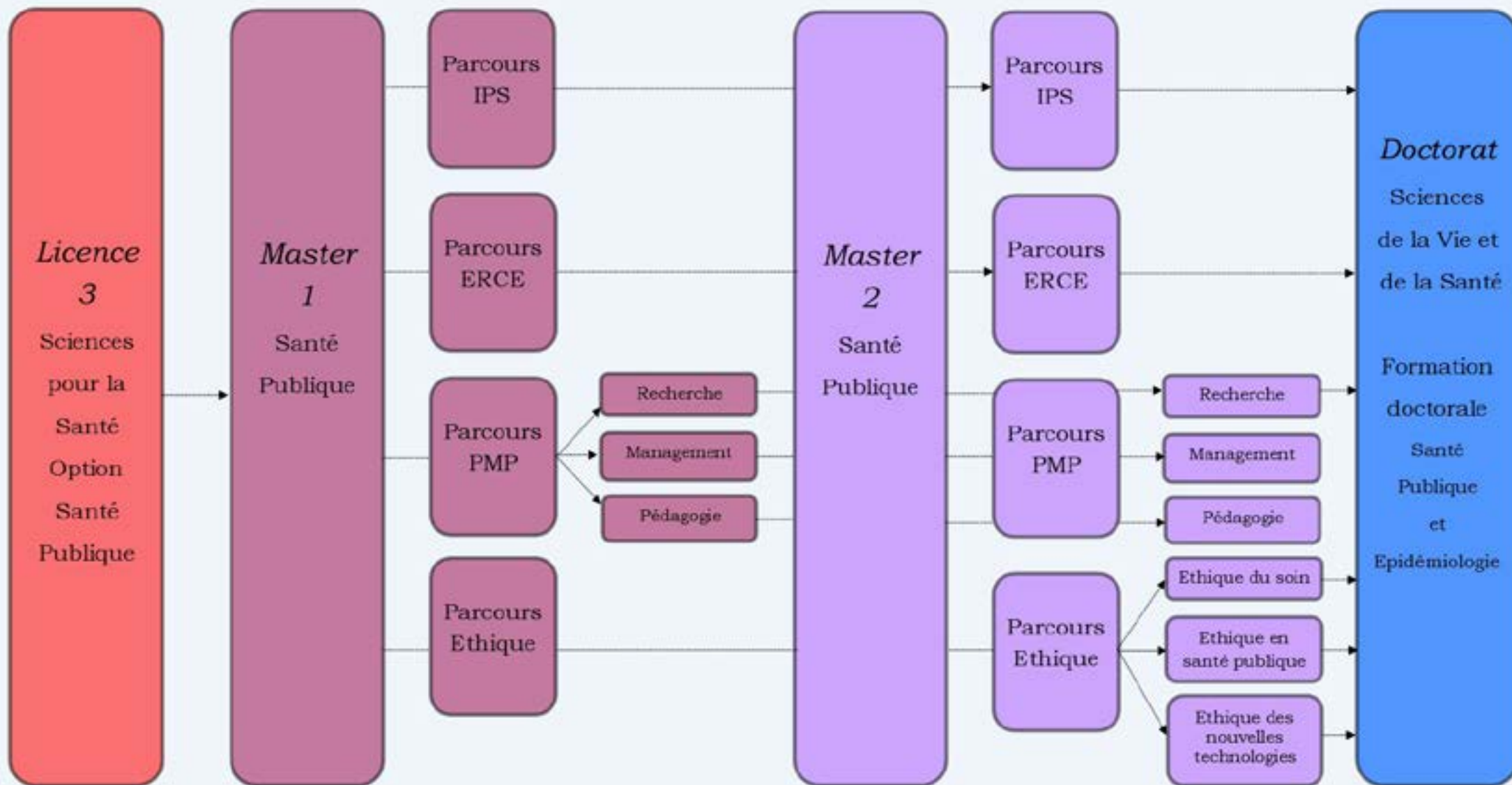
Le stage de M2 peut être un stage de recherche réalisé en laboratoire d'accueil du réseau interrégional et hors interrégion, ou dans une équipe de recherche labellisée associée.

Pré-requis
BAC +2

Pré-requis BAC +3
Epreuve à l'entrée du M1

Entrée de droit en M2 pour les
titulaires du M1 Santé Publique
Soumis à conditions pour les autres
Masters

Soumis à conditions pour les
titulaires du M2 Santé Publique,
parcours IPS et pour les autres
Masters



IPS : Intervention en Promotion de la Santé - **ERCE** : Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation - **PMP** : Périnatalité, Management, Pédagogie - **Ethique** : Ethique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies

Licence 3 Sciences pour la santé

Option Santé publique

Responsable pédagogique : Elina Nitschelm

Objectifs

- Maîtriser les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet dans le champ de la santé publique et de la promotion de la santé
- Mobiliser les connaissances et les principes fondamentaux dans le cadre d'une action en santé publique
- Utiliser les principaux outils d'investigation en santé publique

Au cours de la formation, une activité intégratrice permettra de mettre en lien les connaissances et compétences acquises dans les différentes unités d'enseignements. Cette activité intégratrice sera une préparation au stage de fin de formation.

Public concerné et pré-requis

En formation initiale, la licence peut être suivie en e-learning ou en présentiel.

La Licence 3 s'adresse aux étudiants titulaires d'une L2 (« Sciences pour la santé » ou « Sciences du vivant ») ou d'un diplôme équivalent (étudiants titulaires d'un DUT ou d'un autre titre équivalent, désireux de se réorienter). Les dossiers de candidature sont étudiés en commission pédagogique.

En formation continue ou permanente, la Licence 3 s'adresse à des personnes (salariés ou indépendants) qui souhaitent se réorienter professionnellement ou à des professionnels qui travaillent déjà dans le domaine de la santé publique et qui veulent suivre une formation diplômante de niveau bac +3.

Les professionnels qui souhaitent intégrer cette licence dans le cadre de la formation continue ou permanente doivent avoir une formation initiale de bac +2 ou équivalent et/ou justifier d'une expérience professionnelle dans le champ de la santé publique. Les dossiers de candidature sont étudiés en commission pédagogique.

Modalités d'enseignement

- En présentiel (en un an) ou en e-learning (en un ou deux ans).
- Les examens ont lieu à Nancy.

Débouchés professionnels / poursuite d'études

A l'issue de la Licence 3, les étudiants peuvent travailler, en tant que chargé(e) de projet en prévention et promotion de la santé (associations, réseaux de santé...), chargé(e) de missions (collectivités locales), chargé(e) ou technicien(ne) d'étude en santé publique (entreprises, établissements de soins et/ou de recherche...).

Les étudiants titulaires de la Licence 3 peuvent également postuler au Master « Santé Publique », au Master MOSSS (Master des organisations du secteur sanitaire et social) ou au Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, parcours sciences et techniques médico-sociales.

La Licence 3 permet enfin de se présenter à des concours de la fonction publique (catégorie A).

Master Santé Publique

Le Master Santé Publique a pour objectif :

- de former des chefs de projets, des responsables de structures et de services, des experts, des chercheurs capables d'intégrer des structures de types laboratoires de recherche, structures publiques territoriales, nationales et internationales mais également de travailler sur des projets et des programmes de recherche en santé publique,
- de rapprocher des spécialités avec un partage d'unités d'enseignement communes afin d'acquérir des connaissances dans les métiers de la recherche et de la santé publique.

La formation est co-accréditée par 5 universités (Université de Lorraine, Université de Strasbourg, Université de Franche-Comté, Université de Reims Champagne Ardenne et Université de Bourgogne).

Elle propose 4 parcours :

- Le parcours **IPS : Intervention en Promotion de la Santé**
- Le parcours **ERCE : Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation**
- Le parcours **PMP : Périnatalité, Management, Pédagogie** avec 3 orientations : PMP Recherche – PMP Management – PMP Pédagogie
- Le parcours **Ethique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies** avec 3 orientations : Ethique du soin – Ethique en Santé Publique – Ethique des Nouvelles Technologies

Le Master 1 est organisé en tronc commun pour le semestre 7 (S7) pour l'ensemble des parcours types. Au semestre 8 (S8), les parcours types et orientations ont été définis. Dès leur inscription, les étudiants choisissent leur parcours type et l'orientation. Une possibilité de réorienter leur choix à la fin du semestre 7 leur est offerte.

Toutes les UE de chaque parcours du semestre 7 sont obligatoires. Au semestre 8, chacun d'eux comporte des UE obligatoires et des UE optionnelles. La première année de ce Master est proposée en e-learning complet, tous parcours types confondus. Seul IPS reste en e-learning durant la deuxième année du master, les autres parcours types et orientations (ERCE, PMP et ETHIQUE) sont mixtes (présentiel et e-learning)*.

Les enseignements communs aux autres parcours offrent la possibilité de réorienter la formation si besoin. L'enseignement e-learning s'accompagne d'un tutorat à distance ou présentiel* ainsi que des regroupements semestriels à Nancy ou dans les centres collaborateurs francophones (Bénin, République Démocratique du Congo).

* e-learning+présentiel = la formation est à distance mais du tutorat présentiel est proposé aux étudiants résidant dans une des villes de l'interrégion proposant cette modalité.

Master Santé Publique

Parcours Intervention en Promotion de la Santé (IPS)

Responsable pédagogique : Joëlle Kivits

Objectifs

L'objectif du parcours « Intervention en Promotion de la Santé » est d'offrir une spécialisation en intervention dans le champ de la santé publique de manière générale, et dans le domaine de la promotion de la santé plus particulièrement.

Au terme des deux années de Master IPS, les étudiants seront en mesure de :

- Identifier les leviers favorables à la santé pour agir sur ces derniers dans le respect des politiques, des valeurs éthiques, et compte tenu des contraintes économiques et sociales actuelles
- Élaborer, implanter et évaluer une intervention en promotion de la santé
- Gérer et piloter un projet dans le respect des objectifs et de la qualité
- Recueillir, analyser et synthétiser des données quantitatives et qualitatives pour produire et documenter l'intervention
- Valoriser les données et les résultats issus de l'intervention et de l'évaluation.

Public concerné et pré-requis

En formation initiale, le Master IPS s'adresse à des étudiants ayant un niveau licence 3 ou équivalent (correspondant à 180 crédits) possédant une formation :

- en sciences de la santé et/ou du vivant
- ou dans le domaine de l'intervention et du social.

En formation permanente et/ou continue, le Master s'adresse aux professionnels actifs dans le champ de la santé publique, possédant un diplôme de niveau licence 3 minimum, souhaitant approfondir leurs connaissances et acquérir les outils méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre d'une intervention dans le champ de la promotion de la santé.

Tous les dossiers de candidatures sont examinés par une commission pédagogique qui statue de l'admissibilité du candidat.

Modalités d'enseignement

La formation se déroule de mi-septembre à juin, en e-learning. Un tutorat à distance est proposé pour chaque UE. En M1, les étudiants en formation initiale peuvent s'inscrire pour des sessions de tutorat en présentiel, qui se tiennent tous les jeudis après-midi, à la Faculté de médecine.

Débouchés professionnels / poursuite d'études

Le parcours IPS du Master Santé Publique vise à former :

- Des chefs de projets, des responsables de structures et de services, et des experts compétents et performants en santé publique et promotion de la santé, capables d'intégrer les structures publiques territoriales, nationales et internationales, les associations, les entreprises du secteur.
- Des chercheurs capables d'intégrer les organismes de recherche, ainsi que des praticiens de santé publique compétents en recherche évaluative.

Master Santé Publique

Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)

Responsable pédagogique : Nelly Agrinier

Objectifs

Le parcours ERCE du Master Santé Publique est une formation qui permet d'acquérir des compétences dans le domaine de l'épidémiologie, de la recherche clinique et de l'évaluation en santé publique, de l'identification de la problématique de recherche ou évaluative, à la valorisation des projets de recherche ou évaluatifs à travers des articles scientifiques ou des rapports aux tutelles, en passant par le choix de méthodes épidémiologiques et statistiques adaptées aux questions soulevées, par la rédaction de protocoles de projets visant à obtenir des financements, des autorisations réglementaires idoines, ou à mettre en œuvre des projets de manière efficiente, et par une autonomisation progressive dans la conduite d'analyses statistiques au cours des 2 années et la rédaction d'un article scientifique dans le courant de la 2ème année.

Il a pour objectif de :

- Former des chercheurs capables d'intégrer les organismes français et européens de la recherche
- Former des cliniciens capables de mettre en œuvre les méthodes de la recherche clinique
- Former des praticiens de santé publique compétents en recherche évaluative, évaluation des risques, et des scientifiques produisant des travaux compétitifs au sein d'équipes reconnues

Public concerné et pré-requis

Le Master ERCE s'adresse à des étudiants ayant un niveau licence 3 ou équivalent (correspondant à 180 crédits) dans le domaine des sciences de la santé et/ou du vivant. Ce diplôme est ouvert en formation initiale, continue et permanente.

Modalités d'enseignement

- La première année est organisée en e-learning.
- La deuxième année comprend des unités d'enseignement en e-learning et des unités d'enseignement en présentiel.

Débouchés professionnels / poursuite d'études

La formation offre des débouchés dans le domaine de la recherche en épidémiologie, en recherche clinique et en évaluation en santé publique. Elle permet également de poursuivre vers un doctorat d'université pour ceux qui envisagent une carrière de chercheur, d'enseignants chercheurs, ou de médecins enseignants chercheurs.

Master Santé Publique

Parcours Périnatalité, Management, Pédagogie (PMP)

Responsable pédagogique : Karine Goueslard

Objectifs

L'objectif du parcours « Périnatalité, Management, Pédagogie » est de former des coordonnateurs en santé périnatale capables de mettre en œuvre les méthodes de la recherche clinique ou des chercheurs.

Au terme de la formation, les étudiants seront en mesure de :

- Coordonner, enseigner ou participer à une recherche en intégrant les grandes dimensions de la santé publique et périnatale, la globalité de l'offre de soins, une vision politique de santé nationale, régionale et territoriale.
- Animer l'interdisciplinarité
- Planifier, mettre en œuvre et évaluer une intervention en santé
- Traduire les orientations en projet et le piloter
- Utiliser certains outils de la qualité

Public concerné et pré-requis

Le parcours PMP s'adresse aux professionnels de santé de la périnatalité.

Le M1 parcours PMP est accessible aux titulaires d'un diplôme d'Etat de sage-femme ou d'une autorisation d'exercer la profession de sage-femme, d'un diplôme d'Etat d'infirmière puéricultrice ou d'un diplôme d'Etat de docteur en médecine pédiatrique.

Le M2 parcours PMP est accessible aux titulaires du Master 1, ou sur validation d'acquis universitaires.

Modalités d'enseignement

Dès le M1, trois orientations sont proposées aux étudiants : PMP Recherche, PMP Management, et PMP Pédagogie.

Il s'agit d'une formation hybride :

- M1 E-learning + deux semaines de regroupement
- M2 E-learning + 5 à 6 semaines de présentiel à Dijon

Débouchés professionnels / poursuite d'études

- Coordonnateur en santé périnatale dans des établissements de santé publics, privés, des agences sanitaires, des réseaux de santé périnatale, des services de Protection Maternelle et Infantile.
- Enseignant dans le domaine de la périnatalité ou de la maïeutique : formation initiale et continue
- Certains débouchés sont uniquement accessibles aux titulaires d'un DE de Sage-femme :
 - Assistante du praticien responsable d'un pôle comprenant une unité d'obstétrique
 - Responsable d'unités de physiologie
 - Enseignant : formation initiale et continue des sages-femmes
 - Directrice de structure de formation de sages-femmes
- Recherche dans le domaine de la périnatalité : une formation doctorale est accessible aux titulaires du Master parcours PMP, orientation recherche.

Master Santé Publique Parcours Éthique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies

Responsable pédagogique : Frédérique Claudot

Objectifs

Le parcours « Éthique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies » du Master Santé Publique a pour objectif l'acquisition des concepts et outils utilisés en éthique de la santé qui permettront aux professionnels, ou futurs professionnels :

- de mettre en œuvre une réflexion éthique pré, per et post décisionnelle dans des situations de soins, de santé publique ou de recherche
- de produire une réflexion critique, structurée et argumentée
- de se former à l'éthique pratique (éthique clinique, éthique en santé publique, éthique des nouvelles technologies).

Public concerné et pré-requis

Ce master est ouvert aux étudiants ayant obtenu une licence, ainsi qu'aux personnes déjà engagées dans la vie professionnelle et qui s'intéressent à la réflexion en éthique, qui souhaitent approfondir leurs réflexions et se doter d'outils théoriques et pratiques. Il est ouvert, entre autres, aux diplômés des domaines disciplinaires : santé, sciences, sciences humaines et sociales, droit, sciences biologiques, science de l'ingénieur, urbanisme, administration ...

Modalités d'enseignement

- La première année comprend des unités d'enseignement en e-learning et des unités d'enseignement en présentiel.
- La deuxième année comprend des unités d'enseignement en e-learning et des unités d'enseignement en présentiel.

Débouchés professionnels / poursuite d'études

Le parcours « Éthique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies » du Master Santé Publique prépare au milieu professionnel ainsi qu'à la recherche.

Il accueille des étudiants en formation initiale ou professionnels en formation continue de disciplines différentes : professionnels de santé (médicaux et paramédicaux), professionnels administratifs, métiers en lien avec les nouvelles technologies et biotechnologies, capables d'intégrer des établissements sanitaires, médico-sociaux, structures libérales, institutions publiques territoriales, nationales, internationales, les associations, les entreprises du secteur public et privé.

Ce programme permet également de développer les habiletés requises à la poursuite d'études doctorales.

Doctorat Sciences de la Vie et de la Santé Formation doctorale Santé Publique et Épidémiologie

Responsable pédagogique : Francis Guillemin

Objectifs

Le Doctorat d'Université forme des futurs chercheurs et enseignants-chercheurs.

Public concerné et pré-requis

L'inscription au Doctorat est ouverte à toute personne titulaire d'un Master d'une filière recherche. En l'absence d'un Master d'une filière de recherche, et par dérogation, cette inscription est également ouverte à des personnes titulaires d'un autre Master, et pouvant justifier d'études et de travaux de recherche acceptés pour publication. Le nombre de nouveaux candidats est limité au regard des capacités d'accueil des laboratoires de recherche.

Modalités d'enseignement

Le travail de recherche s'effectue en présentiel dans un laboratoire de recherche labellisé sous la responsabilité d'un directeur de recherche.

La durée recommandée de préparation d'une thèse est de trois années.

Modalités d'inscription

L'équipe MICS (Mesures et interventions complexes en santé) de l'EA 4360 Apemac "Adaptation, mesure et évaluation en santé. Approches interdisciplinaires." est susceptible d'accueillir des doctorants, et propose une liste de sujets consultable sur le site web Apemac.

L'autorisation d'inscription définitive est prononcée par le Président de l'Université après accord du Directeur de l'Ecole Doctorale BioSE (Biologie, Santé, Environnement).

Diplômes Universitaires (DU)

Fondamentaux en Santé Publique (DUF)

Accessible niveau BAC + 2 ou équivalent

A pour objectif de permettre à des professionnels intervenant dans le domaine de la santé d'acquérir les connaissances et compétences fondamentales en santé publique.

Enseignement en e-learning.

Projet en Promotion de la santé

Accessible niveau BAC + 3 avec expérience dans le champ de la santé

A pour but de permettre à des professionnels de santé d'acquérir une formation spécifique orientée vers la préparation et la planification de projets en promotion de la santé.

Enseignement en e-learning.

Recherche Clinique, Investigation et Santé Publique

Accessible niveau BAC + 3 avec expérience dans le champ de la santé

A pour but de permettre à des professionnels de santé d'acquérir une formation de base méthodologique en recherche clinique et épidémiologique et d'acquérir une formation de base méthodologique et appliquée dans le domaine des investigations quantitatives et qualitatives utilisées dans le champ de la santé publique.

Enseignement en e-learning.

Qualité dans les Etablissements Sanitaires et Sociaux (QESS)

Accessible niveau BAC + 2

A pour objectif de permettre aux acteurs des établissements sanitaires et sociaux d'acquérir les compétences nécessaires pour entreprendre des activités d'évaluation, mettre en place des démarches qualité, et maîtriser les étapes de l'accréditation en vue de contribuer à sa mise en œuvre dans ces établissements.

Enseignement en présentiel.

Savoirs et concepts fondamentaux en éthique

Accessible niveau BAC + 3 ou VAE/VAP

A pour but d'enseigner les méthodes nécessaires à l'apprentissage de l'éthique du soin, de la recherche, de la santé publique et de permettre aux apprenants d'utiliser leurs expériences et leurs connaissances pour examiner et discuter une situation ou un problème éthique.

Enseignement en présentiel et/ou e-learning.

Santé, précarité (DIU) en partenariat avec Médecins du Monde

Accessible à des professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, administrateurs de santé...

A pour objectif de permettre aux étudiants de mieux comprendre les processus menant à la précarité, de connaître et de repérer les dispositifs et structures intervenant auprès de ces personnes en situation de précarité afin de rendre les interventions des professionnels plus adaptées.

Enseignement en présentiel et en e-learning.

Diplômes Universitaires (DU)

Information, vie privée, confidentialité

Accessible niveau BAC + 4 ou VAE/VAP

A pour but de permettre aux apprenants d'utiliser leurs expériences et leurs connaissances concernant le partage de l'information en santé, la notion de vie privée, de confidentialité et de secret. Il permet également de travailler sur la thématique du secret partagé dans le contexte des nouvelles organisations de soin (HAD) mais également entre les professionnels des secteurs sanitaires (libéraux, hôpitaux, cliniques, et médico-sociaux).

Enseignement en présentiel et/ou e-learning.

Ethique de la décision et de la relation en santé

Accessible niveau BAC + 4 ou VAE/VAP

A pour but de permettre aux apprenants d'utiliser leurs expériences et leurs connaissances pour d'une part expliquer et maîtriser le processus de décision en santé (décision médicale partagée, procédure collégiale) et d'autre part, caractériser la relation de soin dans toutes ses dimensions (place des tiers, relation de soin et virtuel...).

Enseignement en présentiel et/ou e-learning.

Ethique de la santé publique

Accessible niveau BAC + 4 ou VAE/VAP

A pour objectif de permettre aux apprenants d'utiliser leurs expériences et leurs connaissances afin d'appréhender la relation entre l'éthique, la santé publique et les droits de l'Homme (droits de la personne) et d'organiser une prise en compte de l'éthique dans l'élaboration, la mise en place et l'évaluation des politiques et intervention en santé publique (identification des enjeux, discussion critique ...).

Enseignement en présentiel et/ou e-learning.

Ethique et nouvelles technologies

Accessible niveau BAC + 4 ou VAE/VAP

A pour but de permettre aux apprenants d'utiliser leurs expériences et leurs connaissances pour conjuguer la réflexion éthique avec les nouvelles technologies en santé. Plutôt que d'opposer nouvelles technologies et éthique, ce DU a pour ambition d'offrir l'opportunité de sortir des clivages traditionnels et de penser autrement le rapport de l'éthique aux évolutions technologiques et sociétales. Il a aussi pour objectif de construire une réflexion éthique relative à l'adaptation des lieux et modes de vie aux préoccupations de santé et aux nouvelles organisations de soin et nouveaux modes de prise en charge.

Enseignement en présentiel et/ou e-learning

Préparation au concours de l'agrégation de Sciences Médico-Sociales

Responsable pédagogique : Elina Nitschelm

Objectifs

Se préparer aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation (interne ou externe, selon les années).

Public concerné et pré-requis

Enseignants certifiés de STMS
Etudiants de Master 2 ou titulaires d'un Master 2 (Sciences sociales, Santé publique, Sciences politiques, AES).

Attention, le concours n'est ouvert qu'aux personnes de nationalité française ou ressortissantes d'un Etat membre de l'Union Européenne, d'un Etat partie à l'accord sur l'Espace Economique Européen, de la principauté d'Andorre, de la Confédération Suisse ou de la principauté de Monaco.

Des connaissances précises dans les thématiques du concours sont nécessaires avant de commencer la formation.

Modalités d'enseignement

Présentiel à Nancy ou e-learning. Un ou deux jours de présentiels sur Nancy pendant les vacances de Toussaint.

Formations Qualifiantes

Principes et méthodologie de Santé Publique : Concepts et savoirs de base

Objectifs

Comprendre les enjeux de la santé publique en France et les priorités actuelles.
Connaître les concepts, acteurs et déterminants de la santé publique.

Public concerné et pré-requis

Professionnels du secteur sanitaire et social.
Professionnels des collectivités territoriales travaillant dans le champ de la santé.
Professionnels du secteur médico-social.

Modalités d'enseignement

En e-learning.

Formation Investigateurs d'Essais Cliniques (IEC)

Objectifs

Permettre aux investigateurs ou futurs investigateurs d'acquérir et/ou de valider leurs compétences dans la mise en place et la réalisation d'une étude clinique, en vue de l'amélioration de l'inclusion des patients dans les essais.

A l'issue de la formation, l'investigateur doit être capable :

- d'expliquer l'intérêt et les enjeux des essais cliniques
- d'identifier les concepts méthodologiques et juridiques
- d'informer, recueillir le consentement et inclure des patients
- d'agir en respectant le code éthique et les Bonnes Pratiques Cliniques (BPC)

Public concerné et pré-requis

Professions médicales et paramédicales en activité remplissant les conditions requises (Diplômes en médecine ou en professions paramédicales)

Modalités d'enseignement

La formation IEC est composée de 3 modules dissociables.

M1 : Méthodologie

M2 : Ressources juridiques et réglementaires

M3 : Bonnes Pratiques Cliniques (BPC)

Tous ces modules sont en e-learning

Modalités de formation

Nos formations peuvent être proposées en formation **initiale**, **continue** et **permanente**.

Formation initiale (FI)

Relève de la formation initiale toute personne qui a terminé ou interrompu son cursus de formation initiale depuis moins de 2 ans. Un cursus initial est terminé à la fin de l'année de dernière inscription au diplôme principal après le baccalauréat.

Formation continue (FC)

Relève de la formation continue toute personne qui ne relève pas de la formation initiale et dont la formation est financée par l'employeur ou par un organisme.

Formation permanente (FP)

Relève de la formation permanente toute personne qui ne relève pas de la formation initiale et qui finance elle-même sa formation.

Modalités de candidature et d'inscription

Candidature et inscription

Quelle que soit la formation, la candidature se fait **uniquement en ligne** sur le site de l'ESP à l'adresse suivante :

<http://www.sante-pub.u-nancy.fr/esp/accueil.html>

Toute demande de candidature doit être complétée en ligne puis imprimée, signée et envoyée avec les pièces demandées. Un e-mail de confirmation de bonne réception du dossier est ensuite adressé au candidat.

Attention ! le dépôt du dossier de candidature ne vaut pas inscription. Chaque dossier est examiné par une commission pédagogique chargée de statuer sur la suite réservée (acceptation, refus ou réorientation) et le candidat en est averti par e-mail.

En fonction de son statut (FI/FC/FP), le candidat devra, au moment de l'inscription, s'acquitter de droits administratifs et/ou de droits pédagogiques.

Épreuve d'entrée en Master 1ère année (M1)

Depuis la rentrée 2017, les modalités d'entrée en Master ont changé.

Tout étudiant ayant validé son M1 a accès de droit au M2 du parcours correspondant. L'inscription en M1 est, quant à elle, soumise à une sélection des candidats titulaires d'une Licence (L3).

Pour répondre aux nouvelles exigences réglementaires, une sélection des candidats est mise en place par la création d'une épreuve d'entrée en M1.

Cette épreuve est organisée sous la forme d'une épreuve en ligne portant sur les unités d'enseignement fondamentales de Santé Publique et statistique du L3 Sciences pour la Santé option Santé Publique, à savoir : Évaluation, Investigation, Concepts et savoirs de bases en SP, Intervention et Statistiques de base.

Le nombre de places disponibles en M1 étant limité, la présente épreuve a pour objectif d'évaluer les connaissances et capacités rédactionnelles du candidat.

L'épreuve se présente sous la forme d'un QCM de 10 questions complété d'une question rédactionnelle. Elle est à réaliser en ligne, en un temps limité (30 minutes) au moment de la demande de candidature à la formation.

Les résultats de cette épreuve ne sont pas communiqués aux candidats.

Cas particuliers : Les étudiants du Cursus Santé, ainsi que les étudiants redoublants sont dispensés de l'épreuve.

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



École de Santé Publique

9 avenue de la Forêt de Haye
BP 20199

54505 Vandœuvre-lès-Nancy Cedex

Tél. +33 (0) 3 72 74 61 96

Fax. +33 (0) 3 72 74 62 04



Faculté de Médecine

9 avenue de la Forêt de Haye
54505 Vandœuvre-lès-Nancy Cedex

Tél. +33 (0) 3 72 74 60 00

www.medecine.univ-lorraine.fr

Université de Lorraine

34 Cours Léopold
CS 25233

54052 NANCY Cedex

Tél. +33 (0) 3 72 74 00 00

www.univ-lorraine.fr

